

EVALUACIONES INTEGRATIVAS

PROPEDEÚTICO: SEGUNDO SEMESTRE

PRIMERA UNIDAD:

Lic. Carlos Araujo.

Calendario: 27 y 28 Octubre

Evaluación: 31 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Ph 6: Desarrollo Personal Integral.

Ph 8: Experiencia Estética y cristianismo.

Pc 2: Directorio de Apostolado de la Comunión.

Eb 2: Fundamentos y rasgos de la Espiritualidad EcuMénica.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Se comenzará presentando cuáles deben ser los aspectos y dimensiones que se tomen en cuenta para impulsar el desarrollo integral de la persona, de tal forma que alcance su plena libertad y madurez. Seguidamente se hará una presentación de lo que es la experiencia estética, de cómo ésta ayuda al desarrollo integral y de cuál ha sido la influencia positiva que el arte ha jugado en el cristianismo, a través de la historia, para promover la plenificación humana. Seguidamente y, después de explicar sus características y alcances, se analizará cómo, la espiritualidad y la acción apostólica según son concebidas por la Comunión y asumiendo e impulsando una apertura ecuménica, son un medio válido para que el ser humano llegue a alcanzar su realización personal humana y cristiana.

SEGUNDA UNIDAD:

Lic. Carlos Araujo.

Calendario: 29 y 30 Octubre.

Evaluación: 31 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Ph 4: Interpretación de textos.

Pt 3: Introducción a la Historia de los Concilios.

Pt 4: Los documentos del Concilio Vaticano II y del CELAM.

Eb 3: Características y lineamientos fundamentales de la Pastoral EcuMénica.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Después de presentar cuáles son los criterios que deben seguirse en general para la lectura, interpretación y comprensión de textos, el alumno pasará a hacer el análisis de algunos de los documentos de los Concilios EcuMénicos y del CELAM –el alumno elegirá los textos, teniendo en cuenta que, por lo menos deben ser tres: uno de un Concilio EcuMénico anterior al Vaticano II, uno del vaticano segundo y uno de los documentos conclusivos de las Conferencias Generales del CELAM-, indicando cómo deben ser interpretados los mismos en el presente, es decir: cuál fue el contexto y las características del ambiente en el que surgieron esos documentos; cuáles deben ser los criterios de lectura e interpretación actuales y cuál debe ser el valor que se dé a los mismos. Finalmente se mostrará cómo una correcta interpretación de los textos se convierte en punto de apoyo para impulsar el ecumenismo y promover una pastoral que impulse la unidad entre todos los cristianos, aún cuando los textos pudieran parecer contrarios a tal espíritu y actitud.