

LA CATEQUESIS AL COMENZAR EL TERCER MILENIO.

Tema 1.- PROYECTO UNITARIO MIRANDO LA REALIDAD

La catequesis funciona por parcelas independientes: de niños, jóvenes, adultos, etc... Cada sector va a su aire. A veces los materiales se cambian simplemente porque "traen cosas nuevas" y hay casi un olvido total de la catequesis con alejados... Sabemos que la catequesis es un periodo de la evangelización, pero en la acción concreta de nuestra pastoral no está encajada, con un antes y un después claros. Estas realidades, muchas veces, dificultan y vuelven ineficaz el trabajo catequético realizado con tantos esfuerzos, fatigas y dedicación. Por eso...

PRIMER PRINCIPIO

La evangelización actual pide un proyecto evangelizador, principalmente misionero, con un carácter catecumenal unitario (DGC 276-7).

1.- JUSTIFICACIÓN

"Al definir la catequesis como un momento del proceso total de la evangelización, se plantea necesariamente el problema de la coordinación de la acción catequética con la acción misionera que la precede y con la acción pastoral que la continúa...En este sentido, la vinculación entre el anuncio misionero, que trata de suscitar la fe, y la catequesis de iniciación, que busca fundamentada, es decisiva en la evangelización" DGC 276.

"En la situación que requiere una "nueva evangelización", la coordinación se hace más compleja,...ya que a veces, en vez de una catequesis ordinaria se necesita un tiempo de anuncio en orden a despertar su adhesión a Jesucristo...y otras veces se ofrece una catequesis permanente a adultos que necesitan una verdadera catequesis de iniciación" DGC 276.

"La situación actual de la evangelización establece que las dos acciones: el anuncio misionero y la catequesis de iniciación, se conciben coordinadamente y así se ofrezcan en la Iglesia particular" DGC 277.

2.- PARA ACLARARNOS

Un Proyecto General de Evangelización DEBE TENER CLARO Cuál es la realidad que vamos a evangelizar
Un Proyecto unitario de Evangelización en la Comunidad Parroquial, debe coordinar los siguientes elementos:

- La realidad que tenemos.
- El primer anuncio del mensaje cristiano.
- La catequesis: un "momento" del procesos total de evangelización.
- La acción pastoral: Formación y vivencia de la fe en la comunidad.

ANTE LOS RETOS DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN, la coordinación del proyecto unitario de evangelización se hace más complejo.

¿POR QUÉ?

En la mayoría de los casos, damos por supuesto que las personas que se acercan a la catequesis ya han recibido el primer anuncio, conocen a Jesucristo y su Mensaje...Y no es así.

Además del planteamiento anterior, habría que desglosar, planificar y coordinar:

1º EL PRIMER ANUNCIO O ANUNCIO MISIONERO:

A los que no conocen a Jesucristo, o a los bautizados al margen de la vida cristiana.

2º CON LA CATEQUESIS BÁSICA O INICIAL:

Catequesis misionera. Llamada catequesis kerigmática o precatequesis. Es la propuesta de la Buena Nueva en orden a una verdadera conversión y una fe sólida.

CONCLUSIÓN

Desde la perspectiva de la Nueva Evangelización el proyecto unitario de evangelización tendría que coordinar estos elementos:

- La realidad.
- El primer anuncio o anuncio misión.
- Catequesis básica o precatequesis.
- La catequesis.
- La acción pastoral.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 La catequesis que impartimos en mi parroquia o comunidad: ¿Cuenta con la realidad que tenemos delante? ¿Por donde comenzar? ¿Van, todas las catequesis, a una meta definida?

3.2 ¿Hay en mi parroquia o comunidad una acción misionera o primer anuncio, y una catequesis de iniciación planificada?

3.3 ¿Cómo y qué hacer en nuestras catequesis para que se vaya despertando una adhesión personal, libre y responsable a Jesucristo?

3.4 Es posible llegar a cabo en nuestra comunidad:

3.4.1 La separación de la catequesis permanente o formación permanente (como la llamamos en muchas parroquias) de una catequesis de iniciación, básica y fundante de la fe en Jesucristo.

3.4.2 Implantar, como camino ordinario, una catequesis de iniciación en la comunidad parroquial (tiempo, temario, catequistas, medios, etc.)

SEGUNDO PRINCIPIO

La catequesis requiere un anuncio misionero eficaz (DGC 277). y la mayoría de las veces, en nuestra realidad religiosa, debe "confirmarlo".

1.- JUSTIFICACIÓN

"La peculiaridad de la catequesis, distinta del anuncio primero del evangelio que ha suscitado la conversión, persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo. Pero en la práctica catequética, este orden ejemplar debe tener en cuenta el hecho de que a veces la primera evangelización no ha tenido lugar...La catequesis, por tanto, debe a menudo preocuparse no sólo de alimentar y enseñar la fe, sino de suscitara continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir el corazón, de convertir, de preparar una adhesión global a Jesucristo en aquellos que están aún en el umbral de la fe. Esta preocupación inspira parcialmente el tono, el lenguaje y el método de la catequesis" CT 19

2.- PARA ACLARARNOS

Lucas sobre la conversión

- 1º) La conversión, según el mensaje evangélico, es cambiar de modo de pensar, sentir y actuar.
- 2º) La conversión es el primer paso en la vida de fe de un cristiano y tarea para toda la vida.
- 3º) A veces, la conversión se da por supuesta pero en realidad nunca ha tenido lugar en muchas personas
- 4º) Dadas estas circunstancias, la catequesis debe ayudar a una conversión inicial para que llegue a ser más plena.

A TENER EN CUENTA

PRIMERO:

Que la 1ª evangelización no ha tenido lugar en muchas personas.

Por tanto, la catequesis requiere un anuncio misionero eficaz

SEGUNDO:

Distinguir Primer anuncio y Catequesis

- Primer anuncio del evangelio que suscita la conversión.
- Anuncio misionero para los que están aún en el umbral de la fe.

La catequesis persigue un doble objetivo:

- Hacer madurar en la fe inicial.
- Educar con un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y mensaje de Jesús

TERCERO:

¿Tenemos que cambiar toda la catequesis?

Se trata, no de cambiar la actividad catequética que estamos haciendo, sino de renovar y ponerle un más sólido fundamento a esta tarea de evangelización.

CUARTO:

"Integrar la acción catequética en el proyecto evangelizador de la comunidad y cuidar, en particular, el vínculo entre catequesis, sacramentos y liturgia"...

"Garantizar la vinculación de la catequesis de la comunidad con los planes pastorales diocesanos, ayudando a los catequistas a ser cooperadores activos de un proyecto diocesano común (DGC 225)

CONCLUSIONES:

- 1.- Es importante tener claro el proyecto misionero de la comunidad en la que estamos.
- 2.- Que la catequesis esté dentro de un proyecto unitario evangelizador.
- 3.- Que tengamos un proceso catequético y no simples actividades yuxtapuestas.
- 4.- Conocer los pasos esenciales del cristiano para desarrollar su fe:
 - 4.1 Pasos para una adhesión a Jesucristo
 - 4.2 Pasos formativos que le lleven a una seria conversión
 - 4.3 Pasos de maduración en su fe.
- 5.- Estos pasos, en catequesis, serían:
 - Precatecumenado.
 - Catecumenado.
 - Purificación e iluminación.
 - Experiencia sacramental y comunitaria.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Nuestras catequesis ayudan a la conversión a Jesucristo y al Mensaje evangélico o sólo son una "lección" bien dada?

3.2 La conversión se estimula poniendo al catequizando ante la Palabra de Dios y dejándole espacio para su asimilación (oración) ¿Tienen un lugar importante la Palabra de Dios y la oración en nuestras catequesis?

3.3 ¿El contenido bíblico, del Evangelio, está en el centro de las enseñanzas fundamentales que impartimos y son el meollo del proyecto global catequético?

Como ejemplo, se puede ver el recorrido evangélico, cada trienio, en la liturgia dominical

Tema 2.- ASUMIR, EN LA CATEQUESIS ACTUAL, EL PROCESO CATEQUÉTICO DE LA ANTIGUA INICIACIÓN CRISTIANA (Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos: R.I.C.A.)

MIRANDO LA REALIDAD

En la actividad catequética normalmente damos por supuesto, en teoría la conversión del catecúmeno (sea niño, joven o adulto), aunque expresamos continuamente que acuden a las catequesis por "costumbre" (y no por conversión a Jesucristo y su mensaje) en determinados momentos de la vida. Somos conscientes que nuestra catequesis no realiza un proceso de iniciación cristiana. Puntualmente y según la edad le damos conocimientos sobre la fe cristiana. No se hace una verdadera y seria iniciación en la fe. Por eso nos encontramos con muchísimos adultos que tienen una fe infantil y carente de una iniciación cristiana completa. Lo que, a veces, nos desalienta en nuestra misión catequética. Por eso...

PRIMER PRINCIPIO

El "momento" de la catequesis es el que corresponde al periodo en que se estructura la conversión a Jesucristo, dando una fundamentación a esa primera adhesión...son iniciados en el misterio de la salvación y en el estilo propio del Evangelio. Se trata, en efecto. "de iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana" DGC 63.

1.- JUSTIFICACIÓN

"La catequesis de iniciación es el eslabón necesario entre la acción misionera que llama a la fe, y la acción pastoral, que alimenta constantemente a la comunidad cristiana. No es, por tanto, una acción facultativa, sino una acción básica y fundamental en la construcción tanto de la personalidad del discípulo como de la comunidad. Sin ella la acción misionera no tendría continuidad y sería infecunda. Sin ella la acción pastoral no tendría raíces y sería superficial y confusa: cualquier tormenta desmoronaría todo el edificio" DGC 64.

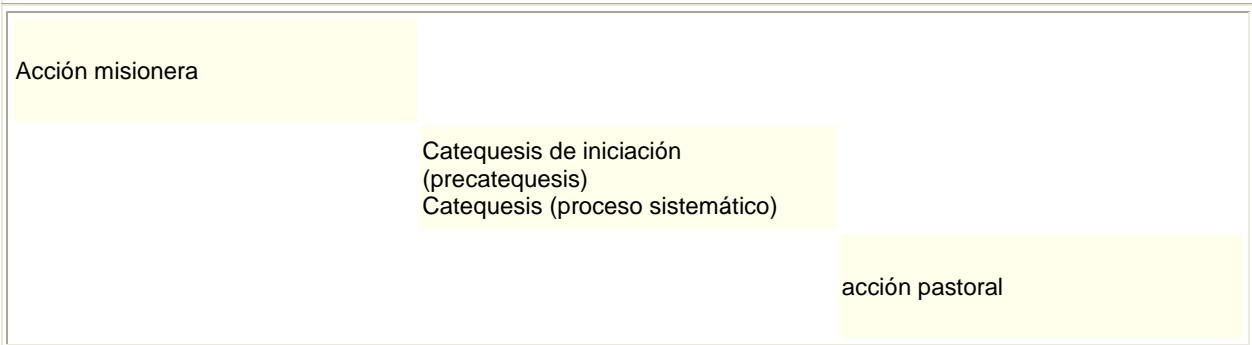
"El que, por el primer anuncio se convierte a Jesucristo y le reconoce como Señor inicia un proceso, ayudado por la catequesis, que desemboca necesariamente en la confesión explícita de la Trinidad" DGC 82

2.- PARA ACLARARNOS

**La catequesis de iniciación es:
UNA ACCIÓN BÁSICA Y FUNDAMENTAL**

Sin ella: la acción misionera no tendría continuidad.

Sin ella: la acción pastoral no tendría raíces.



3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Se ha dado en nuestra vida una iniciación cristiana completa? ¿Qué falta ?

3.2 ¿Cuándo creemos que es mejor, hoy día, realizar esa catequesis semejante a la que se hacía en la Iniciación Cristiana Antigua? ¿De niño, joven o adulto?

3.3 ¿Cuál sería el medio mejor para completar nuestra iniciación cristiana?

SEGUNDO PRINCIPIO

"La catequesis es elemento fundamental de la iniciación cristiana y está estrechamente vinculada a los sacramentos de la iniciación" (Bautismo, Confirmación y Eucaristía) DGC 66

1.- JUSTIFICACIÓN

"La catequesis no consiste únicamente en enseñar la doctrina, sino en iniciar a toda la vida cristiana" CT 33

"La finalidad de la acción catequética consiste precisamente en esto: propiciar una viva, explícita y operante profesión de fe.

Para lograrlo, la Iglesia transmite a los catecúmenos y a los catequizandos la experiencia viva que ella misma tiene del Evangelio, su fe, para que aquellos la hagan suya al profesarla. Por eso, "la auténtica catequesis es siempre una iniciación ordenada y sistemática a la revelación que Dios mismo ha hecho, al hombre, en Jesucristo. CT 22" DGC 66.

La catequesis debe asumir, hoy, entre otros desafíos y opciones, el de dirigirse a sus destinatarios de siempre: niños, jóvenes y adultos, y debe hacerlo a partir, sobre todo, de estos últimos. cf DGC 33

2.- PARA ACLARARNOS

"LA CATEQUESIS ES UN ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA INICIACIÓN CRISTIANA"
DGC66

No consiste únicamente en enseñar doctrina

Sino en iniciar en toda la vida cristiana (entrenamiento).

POR ESO LA CATEQUESIS ESTÁ VINCULADA A LOS SACRAMENTOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

BAUTISMO

CONFIRMACIÓN

EUCARISTÍA

A TENER EN CUENTA

PRIMERO:

Hoy la Iglesia ha retomado de la Iniciación Cristiana primitiva, el modelo para una formación completa del catecúmeno. R.I.C.A. (Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos).

SEGUNDO:

Las catequesis, con ocasión de los sacramentos de iniciación, no tienen el "calado" que deberían tener, como fue en la antigüedad, por eso hay que mirarse en la Iniciación Cristiana primitiva donde existía una formación completa para el catecúmeno.

TERCERO:

La estructura de la catequesis de adultos que nos presenta el RICA es modelo para la configuración de las catequesis de niños y jóvenes, haciendo las oportunas adaptaciones

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Las catequesis que impartimos actualmente ayudan a una iniciación cristiana seria? ¿Por qué sí o por qué no?

3.2 ¿Qué le falta a nuestras catequesis para que la iniciación a la fe sea completa?

3.3 ¿Existe catequesis de adultos en nuestra comunidad? ¿Es el modelo para la catequesis de niños y jóvenes?

Tema 3.- QUE NUESTRA CATEQUESIS SE ORIENTE CON UN TALANTE CA TECUMENAL.

MIRANDO LA REALIDAD

La continuidad en nuestra vida de fe la ponemos, muchas veces, en tener algunas actividades religiosas. Es decir, nos preocupa que en los distintos ámbitos de nuestra vida cristiana existan actividades que nos "ocupen" durante el año.

A veces, al azar, o, al menos, sin orden, escogemos elementos de formación cristiana que son realidades yuxtapuestas e inciden poco o nada en la maduración de la fe. Y el crecimiento en la fe, lo mismo que la conversión, requieren un proceso sistemático y ordenado para una normal maduración de nuestra vida cristiana.

PRIMER PRINCIPIO

"Las condiciones actuales hacen cada día más urgente la enseñanza catequética bajo la modalidad de un catecumenado para gran número de jóvenes y adultos" EN 44

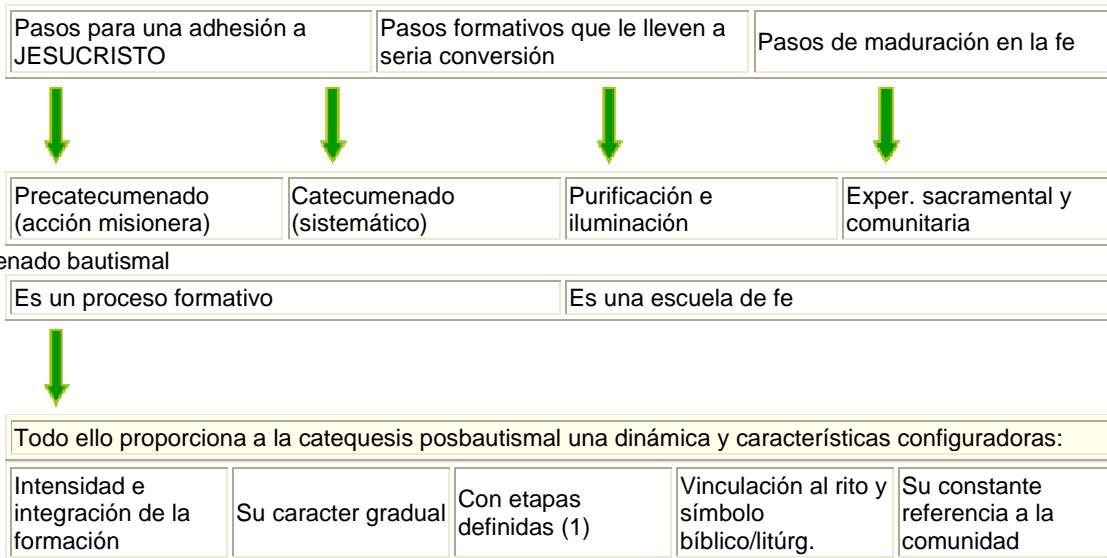
1.- JUSTIFICACIÓN

"La fe, impulsada por la gracia divina y cultivada por la acción de la Iglesia, experimenta un proceso de maduración. La catequesis, al servicio de ese crecimiento, es una acción gradual... En el catecumenado bautismal, la formación se desarrolla en cuatro etapas: 1º Precatecumenado, 2º Catecumenado, 3º Tiempo de purificación e iluminación y 4º Tiempo de experiencia sacramental y comunitaria (mystagogía).

Estas etapas, llenas de la sabiduría de la gran tradición catecumenal, inspiran la gradualidad de la catequesis" DGC 88-89.

"La concepción del catecumenado bautismal como proceso formativo y verdadera escuela de fe, proporciona a la catequesis posbautismal una dinámica y unas características configuradoras: la intensidad y la integridad de la formación su carácter gradual, con etapas definidas su vinculación a ritos, símbolos y signos, especialmente bíblicos y litúrgicos su constante referencia a la comunidad cristiana" DGC 91

2.- PARA ACLARARNOS



(1) Las etapas definidas, se refieren más a ciclos de formación dentro del proceso que a etapas vinculadas a la recepción de sacramentos.

3.- NOS PREGUNTAMOS

- 3.1 ¿Cuáles son las etapas en la formación catequética? ¿Tenemos en la comunidad un proceso catequético en el que se realicen esas etapas?
- 3.2 ¿Nuestra fe y la de los catequizandos, ha ido madurando en el transcurso de nuestras catequesis? ¿Por qué?
- 3.3 ¿Hemos hecho un proceso catequético personal? ¿Podemos concretar en qué ha madurado nuestra fe?

SEGUNDO PRINCIPIO

"Lo propio de la catequesis es una iniciación global y sistemática en las diversas expresiones de la fe de la Iglesia en ese período intensivo y suficientemente prolongado de formación cristiana integral y fundamental" CC 61

1.- JUSTIFICACIÓN

"La catequesis inspirada en el modelo catecumenal (cf AG 14) es una iniciación en la realidad desbordante del misterio de Cristo, iniciación que implica una gran riqueza de dimensiones: Conocimiento del misterio de Cristo y del designio salvador de Dios...Iniciación en la vida evangélica... Iniciación en la experiencia religiosa, en la oración y en la vida litúrgica... Iniciación en el compromiso apostólico y misionero de la Iglesia" CC 84-91.

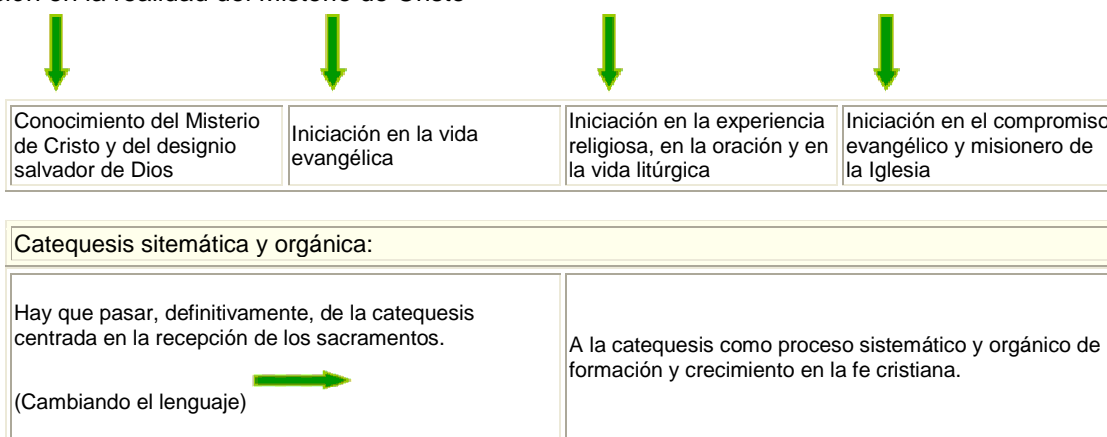
"El mensaje que transmite la catequesis tiene "un carácter orgánico y jerarquizado", constituyendo una síntesis coherente y vital de la fe. Se organiza en tomo al misterio de la Santísima Trinidad, en una perspectiva cristocéntrica, ya que este misterio es "la fuente de todos los otros misterios de la fe y la luz que los ilumina" (CCE 234). A partir de él, la armonía del conjunto del mensaje requiere una jerarquía de verdades, por ser diversa la conexión de cada una de ellas con el fundamento de la fe cristiana" DGC 114.

"Debe haber una enseñanza sistemática, no improvisada, siguiendo un programa que le permita llegar a un fin preciso. Una enseñanza elemental que no pretenda abordar todas las cuestiones disputadas ni transformarse en investigación teológica o en exégesis científica...Una iniciación cristiana integral, abierta a todas las esferas de la vida cristiana" CT 21

"La auténtica catequesis es siempre una iniciación ordenada y sistemática de la Revelación que Dios mismo ha hecho al hombre en Jesucristo" CT 22

2.- PARA ACLARARNOS LA CATEQUESIS INSPIRADA EN EL MODELO CATECUMENAL ES:

Una iniciación en la realidad del Misterio de Cristo



Se trata de:

UN ITINERARIO con un recorrido sobre las verdades básicas cristianas	UNOS PASOS celebrativos que respondan a una maduración y compromiso de fe	UN TIEMPO determinado hasta su plena participación en la comunidad
--	---	--

3.- NOS PREGUNTAMOS

- 3.1 ¿Cuál es mi jerarquía de verdades fundamentales engarzadas al misterio trinitario? Dialogar y confrontar con los demás.
- 3.2 ¿Hacemos, en la catequesis, una verdadera iniciación en todos los ámbitos más arriba indicados?
- 3.3 ¿De qué aspectos o ámbitos de la iniciación están/altos nuestras catequesis y qué hacer para incorporarlos en ellas?

Tema 4.- LA CATEQUESIS DEBE SER CRISTOCÉNTRICA.

MIRANDO LA REALIDAD

La formación cristiana de muchos creyentes y la práctica consiguiente nos muestran cómo la catequesis recibida se ha concretado simplemente en una serie de verdades a saber, una detrás de otra. Para otros cristianos toda la formación recibida se ha quedado anclada, obsesivamente, en una práctica religiosa o en determinada devoción. La fe está polarizada en algún aspecto religioso; no tiene unidad. Se puede decir que está descentrada porque han desplazado, el centro de la fe: Jesucristo y en su lugar han puesto otra realidad religiosa.

Urge la necesidad de tener claro y orientar en la catequesis hacia el verdadero motor, centro o norte de toda la fe del cristiano: Jesucristo, el Señor.

PRIMER PRINCIPIO

"En el centro de la catequesis encontramos esencialmente una Persona, la de Jesús de Nazaret Y la vida cristiana consiste en seguir a Cristo" CT 5

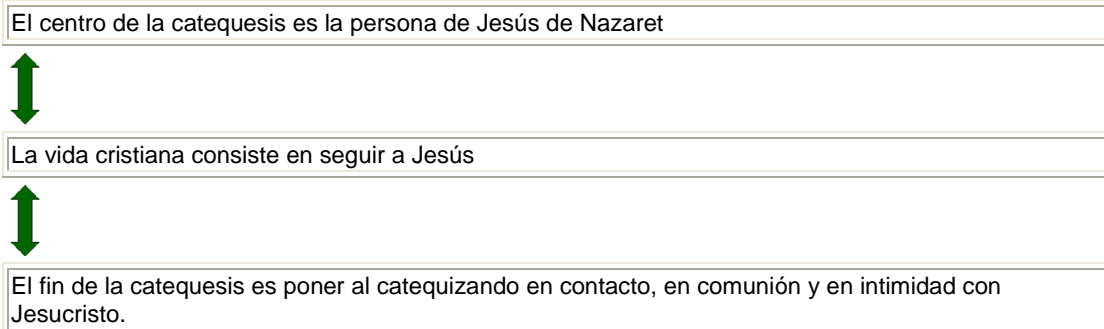
1.- JUSTIFICACIÓN

"El objetivo esencial y primordial de la catequesis es, empleando una expresión muy familiar a San Pablo y a la teología contemporánea, "el Misterio de Cristo". Catequizar es, en cierto modo, llevar a uno a escrutar ese Misterio en toda su dimensión: (cf Ef3, 9, 18 s.)...Se trata, por tanto, de descubrir en la Persona de Cristo el designio eterno de Dios que se realiza en Él" CT 5

"El hecho de que Jesucristo sea la plenitud de la Revelación es el fundamento del "cristocentrismo" de la catequesis: el misterio de Cristo, en el mensaje revelado, no es un elemento más junto a otros, sino el centro a partir del cual los restantes elementos se jerarquizan y se iluminan" DGC 41

"El fin definitivo de la catequesis es poner a uno no sólo en contacto sino en comunión, en intimidad con Jesucristo... La catequesis se propone fundamentar y hacer madurar la adhesión a Jesús. Se trata, entonces, de ayudar al recién convertido a "conocer mejor a ese Jesús en cuyas manos se ha puesto: conocer su misterio, el Reino de Dios que anuncia, las exigencias y las promesas contenidas en su mensaje evangélico, los senderos que Él ha trazado a quien quiera seguirle"(CT 20c)" DGC 80.

2.- PARA ACLARARNOS



SE TRATA DE AYUDAR AL RECIÉN CONVERTIDO A:



A tener en cuenta:

Todas las estrategias, metodologías y dinámicas, deben ayudar a transmitir el centro del Mensaje que es: Jesucristo el Señor.

Los distintos medios, no deben desplazar, oscurecer, ocultar o distraer el verdadero objetivo y centro de la catequesis.

Con jóvenes y adolescentes, puede existir el peligro de poner en el centro de la catequesis la dinámica sin llegar a profundizar en el Mensaje.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿En qué centramos nuestras catequesis, en los aspectos metodológicos o en los aspectos del contenido? ¿Tendríamos que cambiar algo en nuestro proceder?

3.2 Sinceramente, en nuestras catequesis, ¿nos centramos en la Persona de Jesús o principalmente nos centramos en la doctrina moral?

3.3 ¿Nos comprometemos a revisar nuestras catequesis y constatar, corregir y mejorar nuestra presentación de Jesús como centro de cada una de ellas?

SEGUNDO PRINCIPIO

"En la catequesis, el cristocentrismo significa, también, que, a través de ella, se transmite, no la propia doctrina o la de otro maestro, sino la enseñanza de Jesucristo, la Verdad que Él comunica o, más exactamente, la Verdad que Él es" CT 6

1.- JUSTIFICACIÓN

"En la catequesis lo que se enseña es a Cristo, el Verbo encarnado e Hijo de Dios y todo lo demás es referencia a Él... La constante preocupación de todo catequista, cualquiera que sea su responsabilidad en la Iglesia, debe ser la de comunicar, a través de su enseñanza y su comportamiento, la doctrina y la vida de Jesús" CT 6.

"Jesucristo no sólo transmite la Palabra de Dios: Él es la Palabra de Dios. Por eso, la catequesis -toda ella- está referida a Él.

Lo que caracteriza al mensaje que transmite la catequesis es, ante todo, el 'cristocentrismo' que debe entenderse en varios sentidos: En primer lugar, significa que 'en el centro de la catequesis encontramos esencialmente una Persona, la de Jesús de Nazaret... En segundo lugar, significa que Cristo 'está en el centro de la historia de la salvación' que la catequesis presenta... Y, en tercer lugar, significa que el mensaje evangélico no proviene del hombre sino que es Palabra de Dios...

Lo que transmite la catequesis es 'la enseñanza de Jesucristo, la verdad que Él comunica o, más exactamente, Verdad que Él es' (CT 6)... Los evangelios, que narran la vida de Jesús, están en el centro del mensaje catequético" DGC 98

2.- PARA ACLARARNOS

La característica del mensaje que transmite la catequesis es, ante todo, EL CRISTOCENTRISMO, esto significa:

En primer lugar:	En segundo lugar:	En tercer lugar:
Que el centro de la catequesis esencialmente es la Persona: Jesús de Nazaret	Que Cristo está en el centro de la historia de la salvación que la catequesis presenta	Que el mensaje evangélico no proviene del hombre sino que es Palabra de Dios

El catequista debe comunicar a través de:	- De su enseñanza	La doctrina y
	y	la vida de
	- De su comportamiento	Jesucristo



El catequista no transmite su propia doctrina o la de otro maestro sino la enseñanza de Jesucristo.

A tener en cuenta:

La formación del catequista en su aspecto doctrinal y pedagógico	Tener un proyecto unitario de catequesis (ver tema 1) Profundizar en las verdades fundamentales en cada etapa y adaptadas a cada edad	Animación y coordinación del grupo de catequistas que favorecerá la realización del proyecto unitario y la renovación catequética
--	--	---

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Cuál es el motor de nuestra tarea catequética y cuál debería ser?

3.2 Para transmitir el mensaje de Jesús y no el mío, ¿preparo, hago y vivo yo primero el mensaje?

3.3 ¿Existe la coordinación necesaria para que llevemos adelante un proyecto unitario y una catequesis sistemática?

Tema 5.- CATEQUESIS MISIONERA (orientada a los adultos).

MIRANDO LA REALIDAD

Una de las tareas principales de la catequesis es completar la Iniciación Cristiana.

Mirando nuestra realidad pastoral, vemos que: No se da una preparación conveniente al Bautismo, la mayoría lo recibimos de pequeños, y con los padres y padrinos se hace una breve información sobre el sacramento. La participación en la 1ª Eucaristía todos somos muy conscientes de los problemas que conlleva de abandono una vez recibida. Y, así mismo, la preparación, recepción de la Confirmación y perseverancia posterior, tiene sus grandes carencias y limitaciones.

Podemos decir que no existe una verdadera adhesión a Jesucristo, ni siquiera una conversión inicial. Ante esta realidad, desde hace mucho tiempo, estamos clamando por una catequesis de talante misionero, es decir, que trate de suscitar, muy en primer término, la adhesión a Jesucristo y la conversión al Evangelio.

PRIMER PRINCIPIO

"Toda una gran muchedumbre, hoy día muy numerosa..., en gran medida, no han renegado de su bautismo, pero están totalmente al margen del mismo y no lo viven" EN 56.

Por eso "La catequesis debe asumir hoy el desafío de ser un servicio fundamental de la evangelización de la Iglesia, con un acentuado carácter misionero" DGC 33.

1.- JUSTIFICACIÓN

La realidad señalada está pidiendo que nuestra tarea evangelizadora con la catequesis adquiera un talante profundamente misionero. "La catequesis deberá acentuar la función misionera y tratará de suscitar, muy en primer término, la conversión al evangelio... no es función propia de la catequesis... Pero la situación concreta de muchos cristianos está pidiendo una fuerte carga de primera evangelización en la actividad catequética" CC 49.

"La catequesis es distinta del Primer anuncio... En la práctica pastoral, sin embargo, las fronteras entre ambas acciones no son fácilmente delimitables. Frecuentemente, las personas que acceden a la catequesis necesitan, de hecho, una verdadera conversión. Por eso, la Iglesia desea que, ordinariamente, una primera etapa del proceso catequizador esté dedicada a asegurar la conversión. En la "misión ad gentes", esta tarea se realiza en el "precatecumenado". En la situación que requiere la "nueva evangelización" se realiza por medio de la "catequesis kerigmática", que algunos llaman "precatequesis", porque, inspirada en el precatecumenado, es una propuesta de la Buena Nueva en orden a una opción sólida de fe" DGC 61 y 62.

2.- PARA ACLARARNOS

"La catequesis debe asumir hoy el desafío de ser un servicio fundamental de la evangelización de la Iglesia, con un acentuado carácter misionero" DGC

LA CATEQUESIS deberá acentuar la función misionera

LA SITUACIÓN ACTUAL está pidiendo una fuerte carga de la 1ª evangelización

DIFERENCIAR:

PRECATÉQUESIS (Primer anuncio) Conversión inicial	CATEQUESIS (Sistemática) Afianzar la conversión
---	---

A tener en cuenta:

1º Dada la realidad que vivimos, es urgente para todas las comunidades parroquiales, en los programas anuales de la catequesis, poner el acento en la precatequesis.

2º Si no hay un primer anuncio, un primer encuentro con Jesús, y una conversión inicial,...si no hay, en definitiva, raíces, no puede existir una verdadera catequesis ni un verdadero proceso de fe.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Tenemos en cuenta en las catequesis la actitud real del catequizando de cara a Jesucristo y la conversión de vida?

3.2 ¿Qué deberíamos hacer para fomentar en la catequesis una adhesión y conversión iniciales a Jesús y al Evangelio?

3.3 ¿Qué pasos dar para que el inicio de las catequesis con niños, jóvenes y adultos tengan como primera tarea un precatecumenado (catequesis kerigmática o precatequesis)?

SEGUNDO PRINCIPIO

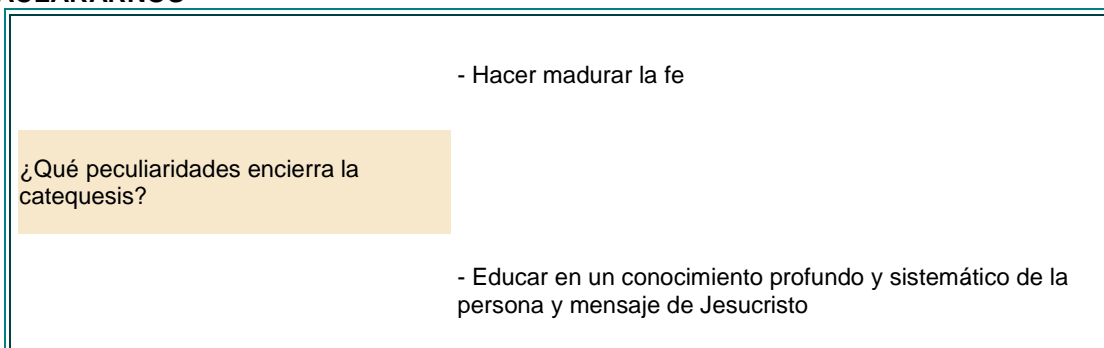
"La peculiaridad de la catequesis persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo. Pero en la práctica catequética...a veces la primera evangelización no ha tenido lugar" CT 19.

1.- JUSTIFICACIÓN

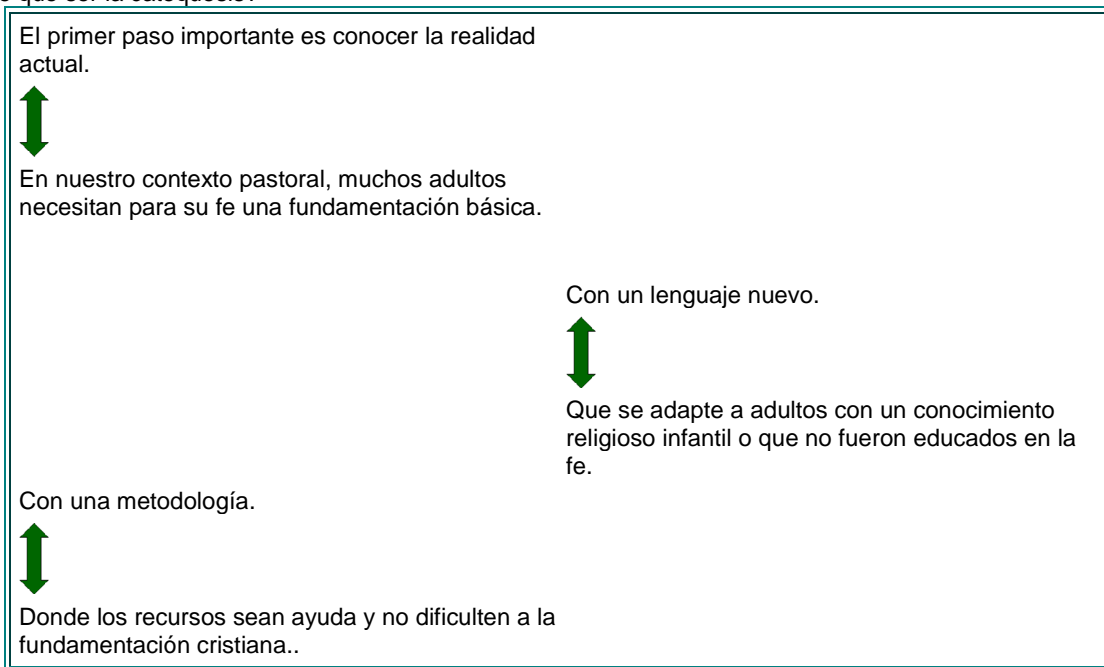
"La catequesis debe a menudo preocuparse no sólo de alimentar y enseñar la fe, sino de suscitada continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir el corazón, de convertir, de preparar una adhesión global a Jesucristo en aquellos que están aún en el umbral de la fe. Esta preocupación inspira parcialmente el tono, el lenguaje y el método de la catequesis" CT 19.

"En nuestro contexto pastoral nos encontramos con muchos adultos necesitados de una fundamentación básica de su fe, "ya sea porque se alejaron de toda práctica religiosa y se encuentran en la edad madura con conocimientos religiosos más bien infantiles, fueron mal orientados, o no fueron educados en la fe"(CT 44). Es muy frecuente el adulto que junto a rasgos de auténtica fe cristiana aparecen creencias, valores, pautas de conducta, criterios de juicio contrarios a la fe. Esta situación está pidiendo un auténtico proceso de fundamentación cristiana" CC 98

2.- PARA ACLARARNOS



¿Cómo tiene que ser la catequesis?



3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Qué medios utilizo, personalmente, para ir madurando mi fe inicial y para conocimiento más profundo de la persona y mensaje de Jesús?

3.2 ¿Qué proceso de fundamentación de mi fe y mi conocimiento de Jesucristo y Mensaje tendría que hacer actualmente? ¿Con quién?

3.3 Como catequista, ¿Acompaño y hago el seguimiento del proceso de fe conocimiento de Jesús y su Mensaje, con mis catequizandos?

Tema 6.- INSTRUMENTO ESENCIAL EN EL PROCESO DE CONVERSIÓN.

MIRANDO LA REALIDAD

Es frecuente encontrarse con sacerdotes y catequistas desilusionados por la "ineficacia" de su tarea catequética, a la que han dedicado tantas energías, tiempo y desvelos.

Su desilusión proviene de no ver cambio significativo en la vida de los catequizandos. Todo queda en algunas ideas nuevas pero el modo de vivir se asimila, en todo, a la vida de un no creyente. La persona de Jesús, su Mensaje, los valores evangélicos no son el norte de su vida y sus actos.

En definitiva, no se produce el efecto deseado con la catequesis, que como sabemos es el de que se realice un proceso de conversión desde la adhesión inicial a Jesucristo hasta la confesión plena de fe en Jesús, el Señor.

PRIMER PRINCIPIO

La catequesis es uno de los instrumentos fundamentales para nuestra fe. Ya que es el vehículo que posibilita el que la adhesión inicial a Jesucristo vaya creciendo hacia una confesión plena de fe en Cristo.

1.- JUSTIFICACIÓN

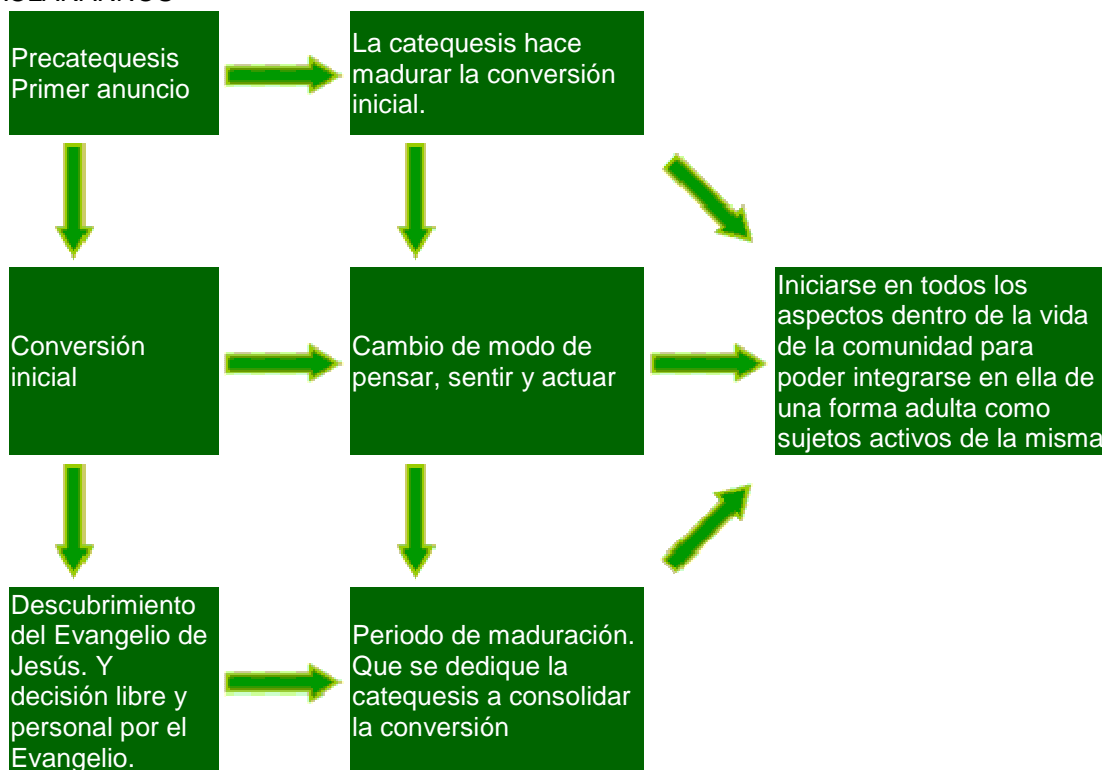
"La catequesis es esa forma particular del ministerio de la Palabra que hace madurar la conversión inicial hasta hacer de ella una viva, explícita y operativa confesión de fe" DGC 82. Debe ir produciendo la conversión que se pide en el Evangelio, una "metanoia": cambio de modo de pensar, sentir y actuar.

"La catequesis es como el noviciado de los cristianos (ver Ad Gentes 14), es decir, el período de la maduración de la conversión inicial, la etapa en la que los convertidos se inician en todos los aspectos de la vida de la comunidad para poder integrarse en ella de una forma adulta, como sujetos activos de la misma" CC 46.

"Sólo se realizará bien la catequesis, sobre la base de esa fe y conversión iniciales, es decir, sobre la base del descubrimiento gozoso del evangelio de Jesús...

Se trata, ciertamente, de una conversión inicial, que luego habrá de ir madurando. Pero esa decisión libre y personal por el Evangelio es muy importante y la catequesis la tendrá que favorecer positivamente. Por eso es muy conveniente que, en un primer tiempo, el proceso catequético se dedique a consolidar esa conversión" CC 95.

2.- PARA ACLARARNOS



3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Qué medios utilizar para que se vaya produciendo un cambio de modo de pensar y de actuar, siguiendo el evangelio, en los catequizando?

3.2 ¿Cuáles creemos que serían los signos de maduración en la fe y compromiso cristiano de los que están recibiendo la catequesis?

3.3 Los pasos que yo he dado para una conversión adulta. ¿Cuáles han sido? y ¿en qué signos de maduración se ha ido concretando mi conversión?

SEGUNDO PRINCIPIO

La catequesis lleva al catequizando desde una adhesión o conversión inicial a Jesucristo y la voluntad de caminar en su seguimiento (ir cambiando en el modo de vivir) hasta poder realizar, con madurez básica, una explícita y operante profesión de fe, es decir, una adhesión plena a Jesucristo y a vivir los valores evangélicos.

1.- JUSTIFICACIÓN

"El anuncio no adquiere toda su dimensión más que cuando es escuchado, aceptado, asimilado y cuando hace nacer en quien lo ha recibido una adhesión de corazón. Adhesión a las verdades...Pero aún más, adhesión al programa de vida...En una palabra, adhesión al reino, es decir, al 'mundo nuevo', al nuevo estado de cosas, a la nueva manera de ser, de vivir, de vivir juntos, que inaugura el Evangelio" EN 23

"El ministerio de la Palabra está al servicio de este proceso de conversión plena. El primer anuncio tiene el carácter de llamar a la fe; la catequesis el de fundamentar la conversión, estructurando básicamente la vida cristiana; y la educación permanente de la fe, en la que destaca la homilía, el carácter de ser el alimento constante que todo organismo adulto necesita para vivir" DGC 57

"La adhesión a Jesucristo genera en los creyentes el deseo de conocerle más profundamente y de identificarse con Él. La catequesis les inicia en el conocimiento de la fe y en el aprendizaje de la vida cristiana, favoreciendo un camino espiritual que provoca un 'camino progresivo de actitudes y costumbres'(Ad Gentes 13b), hecho de renunciaciones y de luchas, y también de gozos que Dios concede sin medida" DGC 56

2.- PARA ACLARARNOS

¿Cuándo decimos que el primer anuncio ha calado en los catequizandos?

CUANDO...
es escuchado
es aceptado
es asimilado

Cuando:

- Hace nacer, en el que lo recibe, una adhesión del corazón a Jesucristo.
- Adhesión al Reino que Jesús predica.
- Adhesión al programa de las bienaventuranzas.
- Adhesión a las verdades de salvación.
- Adhesión a un modo nuevo de vivir.
- Adhesión a una nueva manera de ser y de vivir juntos

A tener en cuenta:

- 1.- Para programar y plantear las catequesis desde este nuevo punto de mira, nos tenemos que conceder un tiempo de reflexión y de cambio.
- 2.- Si el primer anuncio es la raíz de la catequesis, esforcémonos en darle su lugar, su tiempo, su profundización.
- 3.- Sería importante, en los responsables de catequesis, sacerdotes y coordinadores, ofrecer una ayuda eficaz y personalizada a cada catequista para acompañarle en su tarea.
- 4.- La misión de un catequista no es "dar los temas de un libro" sino, más bien, acompañar al catequizando en el inicio de UN NUEVO CAMINO.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Nos interesamos, en nuestras catequesis, por los signos de cambio que deben dar los catequizados?

3.2 ¿Hay una comunidad de referencia donde madurar la conversión y vivir la fe en la que van profundizando?

¿Cómo les ayudaríamos a integrarse y participar en ella?

3.3 ¿Qué valores evangélicos ofrecemos en nuestras catequesis como pilares para vivir la vida cristiana entre los demás?

Tema 7.- CATEQUESIS HUMANIZADORA.

MIRANDO LA REALIDAD

Siempre decimos que el cristianismo es, sobre todo, un modo de vivir nuevo. Pero en la vida concreta y diaria lo que en muchas ocasiones vemos es que el cristianismo es sólo un saber nuevo, sin, apenas, implicación en la vida del hombre.

Es más, el mensaje cristiano, a través de los distintos ministerios de la Palabra, entre ellos la catequesis, lo convertimos en algo distante, teórico, deshumanizado, lejos de la problemática concreta existencial e histórica del hombre, que no responde a los interrogantes, angustias, problemas e inquietudes del hombre actual.

Jesús se hizo hombre para que éste recondujera su vida y que recobrase la plenitud humana, es decir, se hiciese plenamente hombre, un hombre nuevo.

PRIMER PRINCIPIO

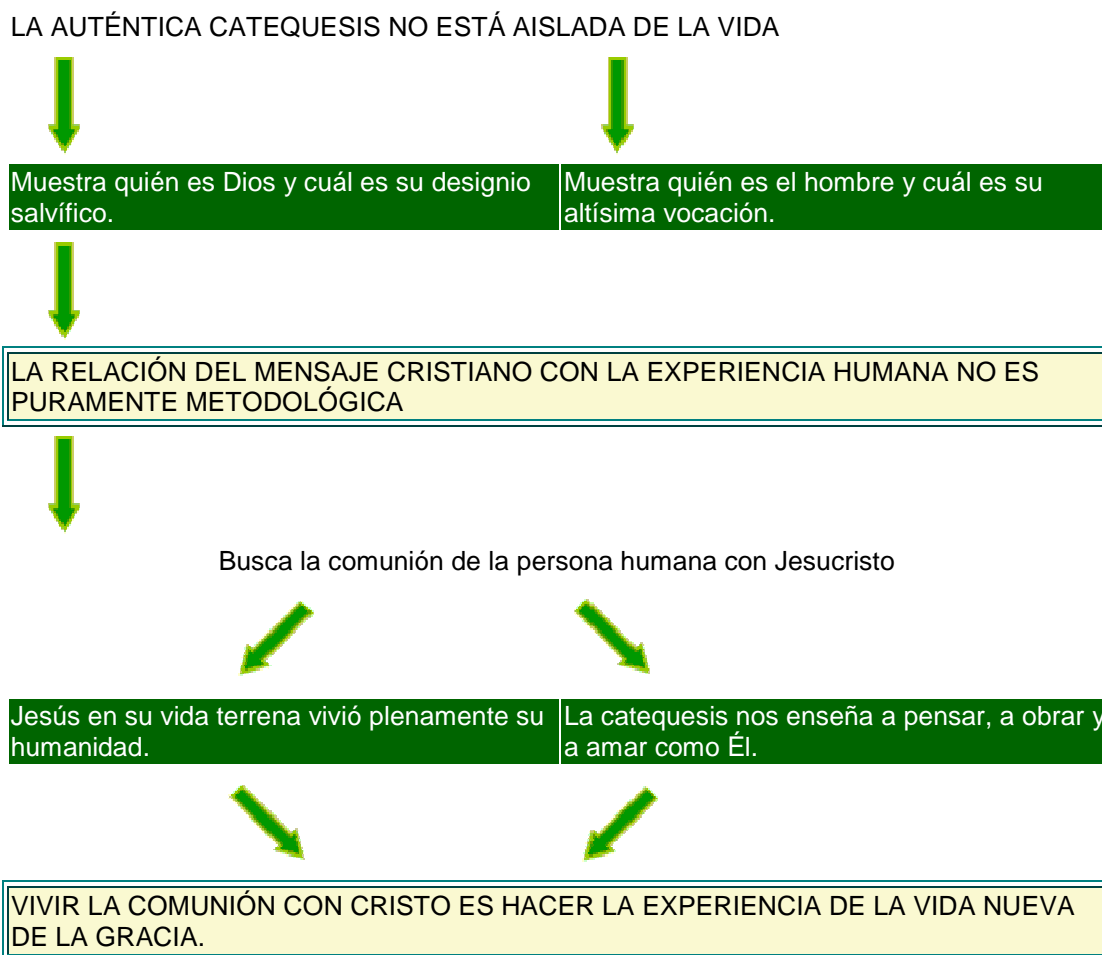
"Una catequesis, al presentar el mensaje cristiano, no sólo muestra quién es Dios y cuál es su designio salvífico, sino que, como hizo el propio Jesús, muestra también plenamente quién es el hombre al propio hombre y cuál es su altísima vocación" DGC 116

1.- JUSTIFICACIÓN

"La auténtica catequesis es siempre una iniciación ordenada y sistemática de la Revelación que Dios mismo ha hecho al hombre, en Jesucristo... Pero esta revelación no está aislada de la vida ni yuxtapuesta artificialmente a ella. Se refiere al sentido último de la existencia y la ilumina, ya para inspirada, ya para juzgarla, a la luz del Evangelio" CT 22.

"La relación del mensaje cristiano con la experiencia humana no es puramente metodológica, sino que brota de la finalidad misma de la catequesis, que busca la comunión de la persona humana con Jesucristo. Jesús, en su vida terrena, vivió plenamente su humanidad... La catequesis actúa sobre esta identidad de experiencia humana entre Jesús, Maestro, y el discípulo, y enseña a pensar como Él, obrar como Él, amar como Él. Vivir la comunión con Cristo es hacer la experiencia de la vida nueva de la gracia" DGC 116.

2.- PARA ACLARARNOS



3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Nos preocupamos, cuando impartimos la catequesis, de que el Mensaje responda a la vida y los problemas del hombre de hoy?

3.2 ¿Tenemos claro, desde Jesús y su Mensaje, cómo iluminar a los cristianos sobre el sentido de la vida, el amor, la libertad, el trabajo, el dolor, la muerte, la solidaridad, la esperanza, etc.?

3.3 ¿Qué medios (por ejemplo: equipos, oración, estudio de la Biblia, retiros, análisis de la realidad, encuentros, etc.) utilizamos para ello?

SEGUNDO PRINCIPIO

Hacer descubrir cómo Jesucristo es camino, esperanza y vida para todo hombre. Catequesis realista e integradora de la vida. Que se proyecte en la vida, la verdad "aprendida", y se haga verdad experimentada.

1.- JUSTIFICACIÓN

"La catequesis debe preocuparse por orientar la atención de los hombres hacia sus experiencias de mayor importancia, tanto personales como sociales, siendo tarea suya plantear, a la luz del Evangelio, los interrogantes que brotan de ellas, de modo que se estimule el justo deseo de transformar la propia conducta.(DGC [1971] 74a)" DGC 117.

"La catequesis ayudará al catecúmeno a bucear en su experiencia humana, en sus más hondas y radicales experiencias, para descubrir cómo tienen su consistencia en el misterio de Cristo, que se une a todo hombre...a leer e interpretar los signos de los tiempos para descubrir tras ellos 'la presencia y los planes de Dios' GS 11" CC 219.

"Será auténtica aquella catequesis que ayude a percibir la acción de Dios a lo largo de todo el camino educativo, favoreciendo un clima de escucha, de acción de gracias y de oración, y que a la vez propicie la respuesta libre de las personas, promoviendo la participación activa de los catequizandos" DGC 145.

"En la catequesis se trata de capacitar a los discípulos de Jesucristo para estar presentes, en cuanto cristianos, en la sociedad, en la vida profesional, cultural y social" DGC 86.

2.- PARA ACLARARNOS

JESUCRISTO ES CAMINO, ESPERANZA Y VIDA PARA TODO HOMBRE.



Es importante descubrir una catequesis realista e integra ora de la vida que se proyecte desde la verdad aprendida y se haga verdad experimentada.

La catequesis debe proponer:



Orientar la atención de los hombres a sus grandes experiencias.



Plantear, a la luz del Evangelio, los interrogantes que surgen de ellas.



Y, como consecuencia, transformar la propia vida.

La catequesis debe ayudar:



Al catecúmeno a leer y a interpretar los signos de los tiempos para descubrir, tras ellos, la presencia y los planes de Dios.

La catequesis será auténtica:



Cuando ayude a percibir la acción de Dios a lo largo de todo el camino.

La catequesis capacita a los discípulos de Jesucristo:



A estar presentes, en cuanto cristianos, en la sociedad, en la vida profesional, cultural y social.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 En la preparación de cada catequesis, ¿tenemos un apartado donde concretamos cómo el Evangelio ilumina una determinada conducta humana?

3.2 ¿Hacemos, de tiempo en tiempo, una evaluación del cambio en el modo de pensar y de la conducta de nuestros catequizandos ?

3.3 ¿Evaluamos y corregimos nuestra tarea de catequistas en cuanto a esta misión humanizadora que deben tener nuestras catequesis porque, a veces, sólo transmitimos unas ideas o conocimientos?

Tema 8.- EN LOS LENGUAJES ACTUALES. (Hablado, Escrito, Audiovisual, de Expresión, etc.)

MIRANDO LA REALIDAD

Es evidente que la gente atiende y entiende un mensaje o una comunicación, cuando lo expresamos en sus claves y con su lenguaje. Y también es claro que una de las; leyes pedagógicas fundamentales de la catequesis es la adaptación al destinatario.

La realidad ordinaria que vivimos en la actividad catequética es que prescindimos de ambas cosas porque tenemos otra edad muy alejada de la de los catequizandos, no conocemos o no usamos los lenguajes del hombre de hoy, también algunos creen que usando los lenguajes actuales no transmitimos verdaderamente el Mensaje, o por otras causas...

Pero, si verdaderamente queremos llegar al corazón del hombre actual, comunicarle quién es la persona de Jesucristo y la Buena Noticia, debemos utilizar sus lenguajes si queremos hacerlos entender.

PRIMER PRINCIPIO

Llegar a los catequizandos empleando, en la medida de lo posible, todos los medios que hoy se utilizan para mejor hacerlos entender, y así comunicar mejor a Jesucristo y su Mensaje. (ver Vat. II, 1M 13).

1.- JUSTIFICACIÓN

"Han de exponer las enseñanzas cristianas con un método adaptado a las necesidades de nuestro tiempo, que dé una respuesta a las dificultades y problemas que más oprimen y angustian a los hombres...

Deben procurar emplear todos los medios existentes hoy día para proclamar las enseñanzas cristianas, sobre todo la predicación y la catequesis,...y además su difusión..., en la prensa y en los diversos medios de comunicación social, que es muy necesario usar para anunciar el Evangelio de Cristo" Vat. II, Chr. D 13 (ver GS 44)

"Junto a los numerosos medios tradicionales en vigor, 'la utilización de los mass media ha llegado a ser esencial para la evangelización y la catequesis'. En efecto, 'la Iglesia se sentiría culpable ante su Señor si no emplease esos poderosos medios, que la inteligencia humana perfecciona cada vez más'...Por ello, tales subsidios no pueden faltar en una catequesis bien programada...La utilización correcta de estos medios exige en los catequistas un serio esfuerzo de conocimiento, de competencia y de actualización cualificada" DGC 160-161.

2.- PARA ACLARARNOS

NUESTRA CULTURA HA SIDO CALIFICADA COMO LA CIVILIZACIÓN DE LA IMAGEN



En la catequesis, el uso de los diferentes lenguajes -hablado, escrito, audiovisual, de expresión, etc.- ES FUNDAMENTAL

En la historia de la catequesis la imagen tuvo siempre un lugar destacado
Por lo tanto:



La catequesis ha de expresar la enseñanza cristiana con métodos y lenguajes adaptados a las necesidades de nuestro tiempo.

Porque:



La catequesis debe dar respuesta al hombre de hoy. y así hacer entender mejor a Jesucristo y su Mensaje.

A tener en cuenta:

Los medios audiovisuales provocan, en el hombre de hoy y en la sociedad actual, un cambio en el plano de los valores, comportamientos, estilos de vida, opiniones,...

De ahí el uso que debe hacer de ellos la catequesis para la transmisión del nuevo estilo de vida y los valores del Evangelio.

3.- NOS PREGUNTAMOS

3.1 ¿Qué método empleamos en nuestras catequesis para transmitir el mensaje cristiano?

3.2 ¿Estamos preocupados y hacemos lo necesario para estar al día en el conocimiento y uso de los distintos medios de comunicación?

3.3 ¿Qué medios deberíamos usar en nuestra tarea catequética para ser más eficaces en nuestra labor de formación cristiana?

SEGUNDO PRINCIPIO

Que sean verdaderos instrumentos pero que no suplanten la vida que vamos a transmitir ocupando el centro de nuestro interés, del tiempo de preparación .que debemos, al Mensaje. (ver CT 40)

1.- JUSTIFICACIÓN

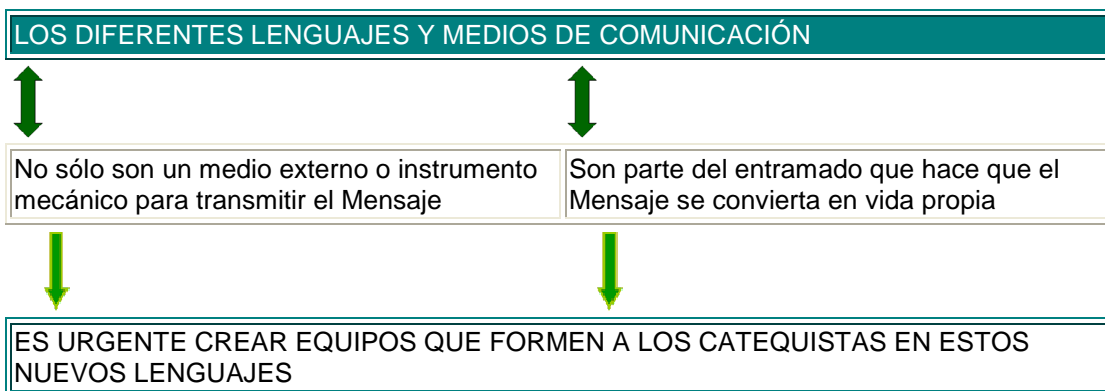
Dada la gran influencia que esos medios ejercen en la cultura, no se debe olvidar que 'no basta usados para difundir el mensaje cristiano y el magisterio de la Iglesia, sino que conviene integrar el mensaje mismo en esta nueva cultura creada por la comunicación moderna...con nuevos lenguajes, nuevas técnicas y nuevos comportamientos psicológicos' (RM 37). Sólo así, con la gracia de Dios, el mensaje evangélico tiene capacidad de penetrar en la conciencia de cada uno y de obtener en favor suyo una adhesión y un compromiso verdaderamente personales" DGC 161.

"La catequesis tiene necesidad de renovarse continuamente en un cierto alargamiento de su concepto mismo, en sus métodos, en la búsqueda de un lenguaje adaptado, en el empleo de nuevos medios y de transmisión del mensaje...Los Padres del Sínodo han reconocido junto a un progreso innegable en la vitalidad de la actividad catequética y a las iniciativas prometedoras, las limitaciones... Estos límites son particularmente graves cuando ponen en peligro la integridad del contenido" CT 17.

"La catequesis tiene el deber imperioso de encontrar el lenguaje adaptado a todas las edades y categorías de personas...Pero la catequesis no puede aceptar ningún lenguaje que, bajo el pretexto que sea, aun supuestamente científico, tenga como resultado desvirtuar el contenido del Credo. Tampoco es admisible un lenguaje que engañe o seduzca. Al contrario, la ley suprema es que los grandes progresos realizados en el campo de la ciencia del lenguaje han de poder ser utilizados por la catequesis para que ésta pueda 'decir' o 'comunicar' más fácilmente al niño, al adolescente, a los jóvenes y a los adultos de hoy todo su contenido doctrinal sin deformación" CT 59.

2.- PARA ACLARARNOS

LOS LENGUAJES ACTUALES DEBEN SER SÓLO INSTRUMENTOS NO DEBEN SUPLANTAR LA VIDA QUE VAMOS A TRANSMITIR.



A tener en cuenta:

- 1.- Los nuevos lenguajes no deben desvirtuar el contenido del CREDO.
- 2.- Los nuevos lenguajes no deben ser caminos de "reducción" o "engaño" del Mensaje.

Los grandes progresos realizados en el campo de la ciencia del lenguaje han de poder ser utilizados por la catequesis para que ésta pueda "decir" o "comunicar" más clara y fácilmente su contenido doctrinal sin deformación alguna.

3.- NOS PREGUNTAMOS

- 3.1 Analizar los métodos que empleamos en nuestras catequesis y si son eficaces para favorecer experiencias religiosas en los catequizandos.
- 3.2 Concretar el compromiso de conocer, estudiar y manejar uno de los lenguajes actuales que incorporaríamos a nuestra catequesis.
- 3.3 Evaluar, en cada una de nuestras catequesis, que el lenguaje o medio que empleemos no desplace y ocupe el lugar del contenido de fe a transmitir.