

EVALUACIONES INTEGRATIVAS

OCTAVO SEMESTRE

PRIMERA UNIDAD:

Lic. Joaquín Gutiérrez.

Calendario: 19 y 20 Octubre.

Evaluación: 23 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Fs 4 Filosofía del Lenguaje.

Td 6: La Iglesia.

Td 7: Sacramentos in Genere: Estructura Sacramental de la Iglesia.

Td 8: Los sacramentos de iniciación.

Th 6: Historia de la Iglesia en América Latina.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Partiendo de una presentación de las diversas formas de lenguaje, como medio de comunicación, desarrollar específicamente lo típico del lenguaje simbólico. Luego conectar esto con la idea de "sacramentalidad" que existe en el cristianismo. A partir de ello, presentar el misterio de la Iglesia como sacramento, indicando cómo esto afecta su existencia misma, su estructura y todos los aspectos de su vida. Seguidamente explicar cómo la perspectiva teológico-sacramental afecta directamente el concepto de sacramento, la catequesis de preparación a los mismos y la forma de celebración de los sacramentos de iniciación, subrayando que, a través de ellos, toda la vida cristiana adquiere carácter sacramental/simbólico. Finalmente hacer un análisis de la problemática de la Iglesia en América Latina: los desafíos para presentarse efectivamente como sacramento de salvación y las implicaciones que esto tiene para la organización/estructuración, sistema de formación y de celebración de la misma Iglesia: abordar el problema unidad de fe/pluralidad de formas e inculturación, relacionándolo con la mentalidad y estructura sacramental.

LINEAMIENTOS PARA EL EXAMEN:

Partiendo de una presentación de las diversas formas de lenguaje, como medio de comunicación, desarrollar específicamente lo típico del lenguaje simbólico. Luego conectar esto con la idea de "sacramentalidad" que existe en el cristianismo. A partir de ello, presentar el misterio de la Iglesia como sacramento, indicando cómo esto afecta su existencia misma, su estructura y todos los aspectos de su vida. Seguidamente explicar cómo la perspectiva teológico-sacramental afecta directamente el concepto de sacramento, la catequesis de preparación a los mismos y la forma de celebración de los sacramentos de iniciación, subrayando que, a través de ellos, toda la vida cristiana adquiere carácter sacramental/simbólico. Finalmente hacer un análisis de la problemática de la Iglesia en América Latina: los desafíos para presentarse efectivamente como sacramento de salvación y las implicaciones que esto tiene para la organización/estructuración, sistema de formación y de celebración de la misma Iglesia: abordar el problema unidad de fe/pluralidad de formas e inculturación, relacionándolo con la mentalidad y estructura sacramental.

1. Cuáles son las principales formas de lenguaje que existen, cuáles sus criterios histórico-culturales de interpretación y cuáles son las características del lenguaje simbólico.
2. Qué es lo que se implica cuando se habla de que la Iglesia es Sacramento de salvación y cuáles son las consecuencias prácticas para la forma de estructurar, organizar, presentar y vivir la Iglesia.
3. Cómo se ha afrontado a lo largo de la historia la cuestión de la relación sacramentalidad-inculturación: cuáles han sido las épocas oscuras o negativas y cuáles deben ser los criterios de renovación que se sigan actualmente.
4. Qué implicaciones debe tener con respecto a la Eucaristía en su forma de concebirla y celebrarla, la cuestión de la sacramentalidad, de tal forma que sea vista como verdadero memorial y sacrificio, fuente y culmen de la vida cristiana.
5. Presente una valoración –indicando aspectos positivos y negativos- de cómo la Iglesia en América Latina ha tratado de ser signo de salvación a lo largo de la historia y cuáles deberían ser las características actuales para ser genuino signo de la salvación que Cristo ha traído, que exprese y abarque todos los aspectos y dimensiones de la salvación.

SEGUNDA UNIDAD:
Lic. Joaquín Gutiérrez.

Calendario: 21 y 22 Octubre
Evaluación: 23 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Td 11: Las virtudes teologales.

Tm 5: Moral Social

Tm 6: Moral Familiar.

Ed 4: Teología y espiritualidad de las grandes religiones del Extremo Oriente.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Partiendo de la estructura y novedad existencial que implica el concepto de “virtud teologal”, desarrollar minuciosamente cómo actúa la gracia y el Espíritu en la vida del creyente –desarrollando la cuestión específicamente en torno a cada una de las virtudes teologales-. A partir de ello, enfocar los criterios de vida y acción que el cristiano debe asumir, como fruto de la vida nueva en el Espíritu –vida teologal-. Seguidamente hacer una presentación de lo que esta actitud y perspectiva implica para la forma de concretizar las relaciones interpersonales y, por ende, las relaciones familiares (moral familiar) y las relaciones sociales (moral social) –cuáles deben ser los criterios, perspectivas, valores y características de cada una de estas disciplinas-. Finalmente hacer una presentación de las manifestaciones de gracia o de “vida teologal” que puedan ser percibidas en las grandes religiones del Extremo Oriente y, a partir de ello, hacer una propuesta de diálogo interreligioso que manteniendo el carácter universal de Cristo, sea capaz de no ejerza ningún tipo de violencia si caer ni en el relativismo religioso ni en el sincretismo, sino impulsando un auténtico proceso de liberación y de unidad ecuménica.

LINEAMIENTOS PARA EL EXAMEN:

Partiendo de la estructura y novedad existencial que implica el concepto de “virtud teologal”, desarrollar minuciosamente cómo actúa la gracia y el Espíritu en la vida del creyente –desarrollando la cuestión específicamente en torno a cada una de las virtudes teologales-. A partir de ello, enfocar los criterios de vida y acción que el cristiano debe asumir, como fruto de la vida nueva en el Espíritu –vida teologal-. Seguidamente hacer una presentación de lo que esta actitud y perspectiva implica para la forma de concretizar las relaciones interpersonales y, por ende, las relaciones familiares (moral familiar) y las relaciones sociales (moral social) –cuáles deben ser los criterios, perspectivas, valores y características de cada una de estas disciplinas-. Finalmente hacer una presentación de las manifestaciones de gracia o de “vida teologal” que puedan ser percibidas en las grandes religiones del Extremo Oriente y, a partir de ello, hacer una propuesta de diálogo interreligioso que manteniendo el carácter universal de Cristo, sea capaz de no ejerza ningún tipo de violencia si caer ni en el relativismo religioso ni en el sincretismo, sino impulsando un auténtico proceso de liberación y de unidad ecuménica.

6. Cuáles son los fundamentos bíblicos que permiten hablar de virtud teologal, cuál el desarrollo histórico que ha tenido el concepto y cómo podríamos presentar actualmente lo que es una virtud teologal.
7. Cuáles son los aspectos que están implicados en el acto de fe: cuál es la perspectiva que da la Biblia, cómo se ha planteado la cuestión en la doctrina de la Iglesia y cómo podríamos presentar al mundo de hoy, desde el punto de vista teológico y pastoral lo que es la fe.
8. Cuáles son los valores, las actitudes y los compromisos que corresponde impulsar en el ámbito de la moral familiar actualmente: cómo la Escritura relativiza el concepto natural de familia, para presentar un nuevo tipo de relación interpersonal y comunitaria y cómo esa realidad debe impulsar el compromiso cristiano y tiene actualidad ante las inquietudes y nuevas perspectivas del mundo contemporáneo.
9. Cuáles son los valores, las actitudes y los compromisos que corresponde impulsar en el ámbito de la moral social: cuál es el concepto de justicia presentado en la Biblia, cómo se puede concretizar y cuál es el papel que corresponde jugar a los cristianos en este ámbito, en un mundo pluralista y abierto.
10. Conociendo los valores y perspectivas que tiene el Hinduismo y el Budismo en base a qué principios, siguiendo cuáles estrategias y teniendo qué metas y objetivos finales, usted como cristiano, emprendería un diálogo con representantes de esas dos confesiones religiosas.