

EVALUACIONES INTEGRATIVAS

CUARTO SEMESTRE

Lic. Joaquín Gutiérrez.

Calendario: 19 y 20 Octubre
Evaluación: 23 Octubre.

PRIMERA UNIDAD:

CURSOS IMPLICADOS:

Tb 4: Exégesis de los libros proféticos.

Tf 3: Teología de la Revelación I: La divina Revelación.

Tf 4: Teología de la Revelación II: Fuentes de la Revelación Escritura, Tradición Magisterio.

Tf 5: El método teológico.

Ea 2: Psicología de la Religión.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Comenzando por presentar cuáles son las características de la Revelación judeo-cristiana y cuál el dinamismo en el que se da, se hará un análisis de la forma y características de los escritos proféticos, centrándose en algunos profetas que el estudiante elija, para mostrar cómo en esos escritos se concretizan las características y dinamismo de la Revelación. A partir de esto, se delineará cuáles son las características y el valor que se le debe reconocer a la Sagrada Escritura como fuente de la Revelación y cuál es el sentido de la Tradición y su papel en hacer que la Revelación sea reconocida y experimentada como realidad viva. Seguidamente se debe mostrar cómo la acogida de la Revelación implica una transformación efectiva en el ser humano: cuáles son sus consecuencias y el dinamismo de acción en la totalidad del ser humano (refiriéndose a cuanto aborda la psicología de la religión). A continuación se presentará a la teología como medio para que la Revelación sea acogida como realidad viva, para que la fe tenga carácter eclesial y para que se adquiera una conciencia plenamente humana del dinamismo salvífico. Finalmente se delinearán las características que debe tener la teología para poder llenar estas características.

LINEAMIENTOS PARA LOS EXÁMENES

Comenzando por presentar cuáles son las características de la Revelación judeo-cristiana y cuál el dinamismo en el que se da, se hará un análisis de la forma y características de los escritos proféticos, centrándose en algunos profetas que el estudiante elija, para mostrar cómo en esos escritos se concretizan las características y dinamismo de la Revelación. A partir de esto, se delineará cuáles son las características y el valor que se le debe reconocer a la Sagrada Escritura como fuente de la Revelación y cuál es el sentido de la Tradición y su papel en hacer que la Revelación sea reconocida y experimentada como realidad viva. Seguidamente se debe mostrar cómo la acogida de la Revelación implica una transformación efectiva en el ser humano: cuáles son sus consecuencias y el dinamismo de acción en la totalidad del ser humano (refiriéndose a cuanto aborda la psicología de la religión). A continuación se presentará a la teología como medio para que la Revelación sea acogida como realidad viva, para que la fe tenga carácter eclesial y para que se adquiera una conciencia plenamente humana del dinamismo salvífico. Finalmente se delinearán las características que debe tener la teología para poder llenar estas características.

1. Cuáles son las características de la revelación judeo-cristiana. Explique cada una de las características, haciendo énfasis en el carácter actual e histórico que tiene la Revelación.
2. Elija a uno de los profetas y presente cómo éste, a través de la llamada personal y el encuentro con Yahvé, tiene acceso a la revelación y, a partir de esa experiencia, él interpreta en el nombre del Señor la historia y da su mensaje: eso implicará, por tanto, hacer mención a la época histórica y al mensaje que dio el profeta que usted elija, así como la relación que su experiencia personal jugó en el proceso de interpretación profética.
3. Explique qué es la Tradición, cual es la relación que mantiene con la Sagrada Escritura y cómo ambas son inseparables para acceder a la Revelación, como realidad viva e histórica.
4. Indique cómo el encuentro con el Dios vivo que se revela y establece una relación interpersonal con el ser humano, tiene un impacto en la psique humana y cómo se constituye en principio de sanación, de liberación y de integración para la persona.
5. Presente el método y las características que debe tener una teología capaz de acoger la Revelación como realidad viva, personal y eclesial y, partiendo de allí, cómo puede ayudar a que se haga una reflexión que ilumine la vida del creyente y de la comunidad y a profundizar y transformar la vida de fe.

SEGUNDA UNIDAD:

Lic. Joaquín Gutiérrez.

Calendario: 21 y 22 Octubre

Evaluación: 23 Octubre.

CURSOS IMPLICADOS:

Fh 3: Historia de la Filosofía Moderna.

Th 4: Historia de la Iglesia en la edad moderna.

Ef 4: Historia del desarrollo de las Iglesia surgidas de la Reforma.

Et 4: Teología de las tradiciones de la Reforma.

TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:

Se presentarán las características sociales, culturales, económicas, políticas y religiosas del final de la Edad Media y del Renacimiento. Seguidamente se explicará la estrecha relación que existe entre el pensamiento moderno, expresado especialmente en la Filosofía y las bases de los movimientos de Reforma. Luego se hará una presentación del proceso de desarrollo, de confrontación y, eventualmente de diálogo que se da entre las posturas eclesiósticas -que reflejaban más la mentalidad medieval- y las exigencias de la modernidad –acogidos en alguna forma por los movimientos de Reforma-. Seguidamente se presentarán los intentos hechos por la Contrarreforma católica y por los movimientos de expansión evangelizadora, especialmente en América, como mecanismo de respuesta a los nuevos desafíos. Finalmente se hará un planteamiento de las características espirituales y teológicas de los Movimientos de Reforma, de la forma como estos pretenden responder a las nuevas exigencias planteadas por la modernidad, de la radical limitación católica a acoger los nuevos desafíos y de la forma como actualmente se debería impulsar una renovación del pensamiento y estructuras eclesiales que permita establecer un diálogo franco y abierto con el mundo y promueva la superación de las divisiones y el creciente aislamiento del cristianismo de la esfera pública.

LINEAMIENTOS PARA LOS EXÁMENES

Se presentarán las características sociales, culturales, económicas, políticas y religiosas del final de la Edad Media y del Renacimiento. Seguidamente se explicará la estrecha relación que existe entre el pensamiento moderno, expresado especialmente en la Filosofía y las bases de los movimientos de Reforma. Luego se hará una presentación del proceso de desarrollo, de confrontación y, eventualmente de diálogo que se da entre las posturas eclesiósticas -que reflejaban más la mentalidad medieval- y las exigencias de la modernidad –acogidos en alguna forma por los movimientos de Reforma-. Seguidamente se presentarán los intentos hechos por la Contrarreforma católica y por los movimientos de expansión evangelizadora, especialmente en América, como mecanismo de respuesta a los nuevos desafíos. Finalmente se hará un planteamiento de las características espirituales y teológicas de los Movimientos de Reforma, de la forma como estos pretenden responder a las nuevas exigencias planteadas por la modernidad, de la radical limitación católica a acoger los nuevos desafíos y de la forma como actualmente se debería impulsar una renovación del pensamiento y estructuras eclesiales que permita establecer un diálogo franco y abierto con el mundo y promueva la superación de las divisiones y el creciente aislamiento del cristianismo de la esfera pública.

1. Cuál era el contexto general que, al final del medioevo, impulso el Renacimiento en el ámbito cultural, social y político y la Reforma en el ámbito religioso.
2. Cuáles fueron los criterios que siguió la Iglesia Católica para reaccionar ante la Reforma: Concilio de Trento – Contrarreforma – Inquisición – Evangelización de América. Haga un análisis y crítica de esta reacción y de sus consecuencias.
3. Trace los lineamientos fundamentales que, desde el punto de vista teológico, siguieron los iniciadores de la Reforma: Lutero, Calvino, Zwinglio.
4. Presente las características más importantes de las corrientes teológicas protestantes que se desarrollaron en el siglo XX e indique el impacto que siguen teniendo en nuestro tiempo.
5. Desde una perspectiva de apertura ecuménica, cuáles cree usted que son los elementos fundamentales de la teología de la Reforma que pueden ayudar a enriquecer la teología católica, porqué y cómo pueden ser incorporados dentro de nuestra reflexión teológica, para responder a las exigencias y retos del mundo contemporáneo.