

**EVALUACIONES INTEGRATIVAS  
2009  
PRIMER SEMESTRE**

**PRIMERA UNIDAD – MODERADOR: LIC. GUTIÉRREZ. LUNES Y MARTES.**

**Evaluación: Viernes por la mañana.**

**CURSOS IMPLICADOS:**

Tb 1: Hitos de la Historia de la salvación.

Tb 2: Formación de los libros del AT y del NT. Géneros Literarios. Inerrancia e Inspiración

Ef 1: Introducción general al Ecumenismo.

Et 1: Espiritualidad Ortodoxa.

**TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:**

**Tesis:** El judeo-cristianismo se da como una religión histórica, es decir, que el Dios en que se cree no se manifiesta primariamente ni como mito ni como doctrina sino como creador de una historia nueva. Por eso, desde la fe, la historia del creyente se convierte en historia de la salvación. Esto es lo que constituye la perspectiva básica y original de la Sagrada Escritura: no se da tanto como doctrina sobre Dios, sino como testimonio de la presencia viva y actuante de Dios en la historia de la humanidad. Tomando esto en consideración, explique cuáles fueron las grandes etapas a través de las cuales se fue concretizando la revelación bíblica y cuál es el sentido que se le debe dar a la Sagrada Escritura, comprendida desde la perspectiva original cristiana. Luego presente la forma en la que la misma manifestación del Dios vivo se convierte en vida de comunión y espiritualidad y en vocación para alcanzar la unidad entre toda la humanidad. En su proceso de ilustración de estos dos aspectos (el llamado a la comunión con Dios – dimensión espiritual- y a la unidad entre todos los humanos –dimensión ecuménica-), presente detenidamente cómo se dan estas características tanto en la espiritualidad ortodoxa como en el movimiento ecuménico mundial.

**Desarrolle con argumentos suficientemente fundamentados en fuentes históricas o de otra índole, cada una de las afirmaciones que se encuentran en la tesis, ya sea para corroborarlas o para rebatirlas. A partir de su argumentación, saque las conclusiones pertinentes y formule un planteamiento en el que, con bases sólidas ratifique la tesis propuesta o presente una tesis alternativa.**

## **SEGUNDA UNIDAD – MODERADOR: LIC. ARAUJO. MIÉRCOLES Y JUEVES.**

**Evaluación: Viernes por la tarde.**

### **CURSOS IMPLICADOS:**

- Cs 1: Antropología Cultural.
- Ff 1: Introducción a la Filosofía.
- Ff 2: Lógica.
- Fr 1: Historia de las Religiones.
- Fr 2: Fenomenología. La experiencia Religiosa.
- Fr 3: El hombre ante la cuestión de Dios.

### **TEMÁTICA DEL ENSAYO INTEGRADOR:**

**Tesis:** El ser humano puede ser concebido de diferentes maneras, según las diversas épocas y culturas. En medio de las diferentes formas de entenderlo, se le considera como alguien capaz de desarrollar el pensamiento lógico y racional y como alguien con capacidad simbólica. De la primera capacidad nace la lógica y la filosofía. De la segunda nacen las diferentes formas religiosas. Entre estas dos dimensiones con frecuencia se ha percibido conflicto y oposición. Teniendo en cuenta estas consideraciones, presente algunas formas de comprender al ser humano y explique cómo tanto la dimensión lógico-racional como la simbólico-religiosa constituyen estructuras fundantes del ser humano. Explique cómo funciona cada una de estas estructuras, cuáles han sido sus grandes formas de expresarse a lo largo de la historia y cómo una comprensión integral del ser humano no solamente no ve conflicto entre ambas sino las armoniza y requiere recíprocamente.

**Desarrolle con argumentos suficientemente fundamentados en fuentes históricas o de otra índole, cada una de las afirmaciones que se encuentran en la tesis, ya sea para corroborarlas o para rebatirlas. A partir de su argumentación, saque las conclusiones pertinentes y formule un planteamiento en el que, con bases sólidas ratifique la tesis propuesta o presente una tesis alternativa.**